

Beleidsplan

Veiligheid & Gezondheid

BSO Buurse

BUITENSCHOOLSE OPVANG

'Buurse'



Telefoon locatiehouder: 06-83095182/06-20746545
E-mail: info@kinderopvang-losser.nl

Opgesteld door:	Paraaf	Ingangsdatum	Versie
Beleidsmedewerker		Augustus 2020	2

Vastgesteld door:	Paraaf	Functie
Louise Groener		Vestigingsmanager

Inhoud

1 Inleiding.....	3
2 Missie, visie en doel.....	4
2.1 Missie.....	4
2.2 Visie.....	4
2.3 Doel beleidsplan Veiligheid en Gezondheid	4
3 Grote risico's.....	5
3.1 Voorbeelden van grote risico's	5
4 Omgang met kleine risico's.....	8
5 Risico-inventarisatie	9
6 Thema's uitgelicht	10
6.1 Grensoverschrijdend gedrag	10
6.2 Vierogen-principe.....	11
6.3 Achterwachtregeling	11
6.4 Crisisprotocol Verdwijning.....	11
7 EHBO regeling	12
8 Beleidscyclus.....	13
8.1 Beleidscyclus.....	13
8.2 Plan van aanpak.....	13
8.2.1 Welke maatregelen worden genomen?.....	13
8.2.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	13
9 Communicatie en afstemming intern en extern	14

1 Inleiding

BSO Buurse is een opvang waar directie tezamen met haar medewerkers veel waarde hechten aan de veiligheid en gezondheid van de kinderen. Doel van dit Veiligheids- en Gezondheidsbeleid is de kwaliteit van deze opvang te behouden en daar waar nodig is verbeteren. Aan de hand van dit beleidsplan zal voor de lezer inzichtelijk worden op welke wijze BSO Buurse een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel- en leefomgeving kan bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en ze leren omgaan met kleine risico's.

Nieuwe regel- en wetgeving tezamen met eigen ervaringen en nieuwe inzichten zorgen ervoor dat dit Veiligheids- en Gezondheidsbeleid geen statisch document zal zijn. Door middel van het bespreken van verschillende onderwerpen omtrent Veiligheid en Gezondheid tussen directie en zijn medewerkers, met inspraak vanuit de oudercommissie, komt dit document tot stand. Jaarlijks (vanaf juni 2018) zal dit beleid herzien en aangepast worden, waarbij directie als eindverantwoordelijk zal optreden. De betrokkenheid en verantwoordelijkheid van onze pedagogisch medewerkers zal zorgen voor adequate toepassing van dit beleid, waarbij monitoring en een open houding tussen alle medewerkers en ouders voor scherpte op deze onderwerpen zal zorgen.

2 Missie, visie en doel

Binnen BSO Buurse staat kwaliteit centraal op alle gebieden van de ontwikkeling van de kinderen, maar zeker ook voor de omgeving en de voorzieningen van de BSO van de kinderen. Er zijn verschillende protocollen en veiligheidsvoorzieningen aanwezig, waarbij de huidige en vernieuwde wet- en regelgeving leidend is. Als organisatie willen wij graag vooruitstrevend zijn en de nieuwste inzichten gebruiken naast de basisvoorwaarden die wij hebben ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Dit houdt niet in dat we alle risico's en gevaren middels dit beleid kunnen voorzien, maar wel zoveel mogelijk kunnen beperken.

2.1 Missie

BSO Buurse staat voor een professionele opvang voor ieder kind in de leeftijd van vier tot 13 jaar. BSO Buurse zet zich in voor een prettige en veilige omgeving voor de kinderen en haar medewerkers. Omdat wij werken met een kwetsbare doelgroep, kinderen, vinden we het belangrijk om de risico's met betrekking tot veiligheid en gezondheid zo klein mogelijk te houden. Samen met onze medewerkers kijken we naar wat goed gaat en kijken we, onder andere middels inventarisatielijsten, naar mogelijke risico's. Indien nodig worden er actieplannen gemaakt om risico's zo klein mogelijk te maken of weg nemen. Daarnaast leren we de kinderen in het omgaan met velerlei kleinere risico's. Door hen al in een vroeg stadium van de ontwikkeling uit te dagen en te prikkelen in het nemen van verantwoordelijkheid m.b.t. hun eigen veiligheid en gezondheid en daardoor indirect ook die van hun omgeving, geef je de kinderen waardevolle lessen mee.

2.2 Visie

Wanneer er gewerkt en gespeeld wordt in een veilige en gezonde leef- en speelomgeving, zullen wij als organisatie een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de ontwikkeling van de kinderen. Niet alleen voor nu, maar ook voor later. Kwaliteit van en voor het kind staat hierbij centraal. Wanneer kinderen adequate opvoedings- en verzorgingsmomenten meekrijgen in hun jonge jaren, vormt dit een basis van waaruit nieuwe andere gezonde en veilige vaardigheden zich kunnen ontwikkelen. Bij BSO Buurse streven we naar een bijdrage aan de identiteitsvorming van de kinderen en helpen we hen aan het vinden van de balans tussen het persoonlijke belang, de 'ik' en het gezamenlijke belang, de 'wij'. Dit gaat ook op voor de onderwerpen veiligheid en gezondheid. We kijken graag naar de talenten van de kinderen, appreciëren datgene wat goed gaat en benadrukken hierbij de individuele kwaliteiten van de kinderen. Dit geeft kinderen zelfvertrouwen in hun kunnen, waardoor ze zich uiteindelijk de vaardigheden eigen maken tot eigen kwaliteiten. Kinderen kunnen op deze wijze, samen met hun omgeving een veilige en gezonde leefomgeving creëren.

2.3 Doel beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn: 1) het bewustzijn van mogelijke risico's, 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's en 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3 Grote risico's

Binnen de BSO wordt er gewerkt met een zeer kwetsbare doelgroep, namelijk kinderen. Onze aandacht gaat uit naar het creëren en behouden van een zo veilig en gezond mogelijke omgeving voor de kinderen. Om hierin te kunnen voorzien, zullen de grote risico's tot een minimum beperkt moeten worden. In dit hoofdstuk zullen deze grote mogelijke risico's worden benoemd en beschreven op welke wijze en met welk maatregelen deze risico's binnen onze macht kunnen beperken. Deze risico's zijn onderverdeeld in fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid, met daarbij de bijbehorende maatregelen die we hebben genomen om het risico tot een minimum te beperken. Als basis hiervoor is de recentste risico-inventarisatielijst gebruikt.

We hebben ons hierbij gericht op wat belangrijk is qua procedure;

Deze bestaat uit een drie luik:

1. Hoe voorkomen we het? (preventie, weten welke risico's mogelijk zijn)
2. Hoe merken we het op? (detectie, wie ziet en reageert)
3. Hoe reageren we er gepast op? (aanpak, wie zegt en is verantwoordelijk)

3.1 Voorbeelden van groot letsel risico's

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van hoogte; Genomen maatregelen zijn:

- Te allen tijde is er buiten toezicht aanwezig
- Binnen op de groep is alles gelijkvloers
- Klimtoestellen buiten voldoen aan veiligheidsnormen en worden hier regelmatig op gecontroleerd

- Verstikking; Genomen maatregelen zijn:

- Speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid
- Fruit wordt in stukjes gesneden
- Druiven worden in lengte doorgesneden
- Snoeptomaatjes worden in vieren gedeeld
- Overig voedsel dat slokdarm kan afknellen wordt versneden

- Vergiftiging; Genomen maatregelen zijn:

- Schoonmaakmiddelen worden opgeborgen in een afgesloten kast.
- Schoonmaakmiddelen worden opgeborgen in een kast met een sluiting op hoogte (bovenaan de deur).
- Schoonmaakmiddelen worden hoog opgeborgen.
- Voedsel wordt niet naast giftige stoffen opgeborgen.
- Het schoonhouden van de diverse ruimtes gebeurt zoveel mogelijk op tijdstippen dat de kinderen niet aanwezig zijn.
- Kinderen komen niet in de berg ruimtes.
- Mocht onverhoopt een kind toch in aanraking komen met een giftige stof dan wordt direct 112 gebeld.

- Verbranding; Genomen maatregelen zijn:

- Pedagogisch medewerkers zijn extra alert bij het lopend verplaatsen van warme dranken en medewerkers attenderen elkaar hier op. Warme dranken worden in het midden op de tafel gezet en nooit zonder toezicht laten staan. Hete dranken worden niet genuttigd, in het geval er een kind op schoot zit. De kopjes voor warme dranken hebben oortjes waardoor het kopje goed vast te houden is.
- Kinderen wordt geleerd wanneer er koud en warm water uit de kraan komt. We openen en sluiten de kraan altijd met koud water. Kookplaten en zijn niet aanwezig in ruimtes waar kinderen verblijven.

- In de groep zijn geen aanstekers/lucifers aanwezig.

-Verdrinking; Genomen maatregelen zijn:

- We gaan niet zwemmen met de kinderen
- We maken geen gebruik van zwembadjes

-Aanrijding; Genomen maatregelen zijn:

- Kinderen dragen tijdens het buitenspelen fluorescerende vestjes.
- Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen tijdens het buitenspelen
- De veilige route die school gebruikt, ook gebruiken ten tijde van BSO opvang.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag. Genomen maatregelen zijn:

- Er wordt gebruik gemaakt van het vierogen-principe
- Aanwezigheid van open-cultuur
- De deur van de BSO-ruimte nooit afgesloten tijdens aanwezigheid
- Naast de deur van de BSO zijn ramen
- Zie verder § 6.1

-Kindermishandeling. Genomen maatregelen zijn:

- Observatie vanuit pedagogisch medewerkers
- Er wordt gebruik gemaakt van de Meldcode Kindermishandeling

-Vermissing. Genomen maatregelen zijn:

- Kinderen dragen buiten duidelijk herkenbare fluorescerende vestjes
- Kinderen gaan na afloop van opvang uitsluitend mee met ouder of door ouder aangegeven vervangend persoon (tenzij formulier is ondertekend dat kind zelfstandig na afloop de BSO mag verlaten)
- Gebruik van crisisprotocol Verdwijning

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid volgen wij de Regels Landelijke coördinatie infectiebestrijding (LCI). Daarnaast hanteren wij een Gezondheidsprotocol, welke ook de verspreiding via de handen, via voedsel/water en via oppervlakken behandelt.

Voor kinderen is vanuit hygiënisch en pedagogisch oogpunt een schone omgeving van groot belang. De groepsruimten worden dagelijks schoongemaakt. Omdat er steeds meer kinderen zijn met een allergische constitutie, maar ook vanwege de hygiëne, wordt hier bij de inrichting rekening mee gehouden. Ook de pedagogisch medewerker is zich bewust van haar persoonlijke hygiëne en handelt hiernaar. Zij heeft een voorbeeldfunctie en derhalve zal ze zelf schoon en verzorgd moeten zijn.

Voor gedetailleerde informatie hierover zie Protocol Gezondheid en Protocol Ziekte.

Corona

Sinds begin 2020 zijn we geconfronteerd met Covid-19. Het nieuwe coronavirus roept veel vragen op bij ons zelf en bij ouders. Maar ook bij onze samenwerkingspartners zoals scholen en in geval van de sport BSO bij de stichting MAN.

De vrijgekomen informatie, maar ook de van toepassing zijnde regels in het al dan niet toelaten van "verkouden" kinderen, kinderen die van vakantie terugkomen uit besmet gebied, ouders of gezinsleden die al dan niet positief getest zijn, de meldplicht bij constatering van sterke toename aantal zieken enzovoort, stelt ons voor een grote opgave.

In de aanpak staat de richting en de maatregelen die de centrale overheid bepaald centraal. Eventueel worden de dagdagelijkse handeling afgestemd op specifieke regionale of lokale maatregelen. Omdat een groot deel van de BSO's een directe relatie hebben

met de basisscholen of zelfs in de basisschool zijn gehuisvest, is de werkwijze dat wij ons handelen zoveel als mogelijk in lijn met die scholen afstemmen en uitlijnen. Dit natuurlijk met in achtneming van de eigen verantwoording hierin.

De benadering van de overheid heeft hierbij als uitgangspunt dat het besmettingsrisico van kinderen in de basisschool leeftijd relatief zeer gering is. Speelt natuurlijk nog wel de mogelijke besmetting van leidsters.

Zoals aangegeven staat het landelijke beleid en de daaruit voortkomende aanwijzingen centraal in ons handelen. De protocollen die in samenspraak met de branche tot stand komen evenals de beslisboom staan hierin centraal.

In het geval van BSO de Kameleon wordt gebruik gemaakt van het multifunctionele gebouw van de stichting MAN. In de periode van sluiting van de sportkantine is er een ontheffing voor gebruik van de kantine als opvang locatie.

Uitgangspunt voor alle BSO's is dat het ouders niet is toegestaan de opvang locatie/school te betreden. Het halen en brengen en de overdracht van kind naar leidster of van leidster naar ouder vindt buiten plaats. Telefonisch is er contact met de ouder. Dit is in lijn met de werkwijze van de scholen. Daarmee houden we een belangrijke bron van mogelijke besmetting buiten de deur.

De anderhalve meter afstand regel en de controle van de kinderen bij binnenkomst conform beslisboom zijn de belangrijkste te handhaven maatregelen aan de start van iedere BSO. Hierbij moet wel opgemerkt worden dat het merendeel van de opvang plaats vindt nadat de kinderen naar de basisschool zijn geweest. Indien er sprake is van ziekte heeft hier de eerste selectie al plaatsgevonden.

In aanvulling op de normaal te hanteren hygiëne maatregelen wordt er meer dan gewoonlijk aandacht besteed aan het handenwassen maar ook aan het desinfecteren van tafeltjes en handgrepen van deuren. Tevens hebben we onze chauffeurs gevraagd een mondkapje te dragen tijdens de ritten.

4 Omgang met kleine risico's

Terwijl de medewerkers de grote risico's zoveel mogelijk zullen proberen te beperken, zullen de kinderen zelf ook kunnen leren om een bijdrage te leveren in de omgang met de kleine risico's, natuurlijk onder supervisie van de medewerkers. Met kinderen vanaf gemiddeld vier jaar, kunnen pedagogisch medewerkers in principe al afspraken maken met betrekking tot de omgang met kleine risico's. Kinderen leren welke risico's er bestaan en deze ook leren te begrijpen en daardoor ook leren omgaan met het beperken van de mogelijke kleine risico's.

Door niet alle risico's weg te nemen, maar kinderen te leren omgaan met risico's leren ze effectief. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat risicovol spelen goed is voor de ontwikkeling van kinderen. [Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen] Ze leren risicocompetenties, vergroten hun zelfvertrouwen en daarbij ook hun fysieke, mentale en motorische gezondheid.

Alleen de echt kleine risico's met hele kleine gevolgen voor de kinderen nemen wij niet voor hun weg, maar gebruiken wij als middel om als vaardigheden aan te leren. Er worden bijvoorbeeld tijdens spelmomenten specifieke afspraken gemaakt met de kinderen, zodat er voor een ieder duidelijkheid is wat er van hen verwacht wordt. Hierdoor kan er samen gekeken worden naar wanneer er wordt afgeweken van de regels, uitleg geven waarom dit niet gewenst is en (zonder voor te kauwen) een kind laten inzien wat mogelijk een betere oplossing zou zijn.

De gemaakte afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een toiletmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

5 Risico-inventarisatie

Juni 2018 hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's binnen BSO Buurse in kaart gebracht. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3. In het actieplan zijn de uitkomsten van de risico-inventarisatie terug te vinden, evenals het hieruit volgende mogelijke actiepunten.

6 Thema's uitgelicht

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Bij grensoverschrijdend gedrag wordt een situatie bedoeld waarin een kind slachtoffer is of dreigt te worden van bedreigingen of geweld van een persoon aanwezig in de kinderopvang. Om zo'n situatie aan te pakken heeft iedere organisator een procedure grensoverschrijdend gedrag nodig. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht.

Met grensoverschrijdend gedrag wordt elke situatie bedoeld waar een kind in relatie met medewerkers, gezinsleden of al dan niet toevallige aanwezigen het slachtoffer is of dreigt te worden van bedreigingen en/of van geweld, of in een situatie van grensoverschrijdend gedrag die valt onder de meldcode of bij een reden tot bezorgdheid.

Er worden verschillende vormen onderscheiden:

- Mishandeling;

- Lichamelijke mishandeling: een kind lichamelijke letsels toebrengen.
- Emotionele mishandeling: inadequaat reageren op de emotionele behoeften van een kind (steun, veiligheid en geborgenheid).

- Verwaarlozing;

- Lichamelijke verwaarlozing: niet of onvoldoende ingaan op de basisbehoeften van een kind (kleding, voeding, hygiëne, medische verzorging, slaap).
- Emotionele verwaarlozing: wanneer een kind geen gepaste aandacht of genegenheid krijgt. Ook kinderen die getuige zijn van geweld.

- Misbruik

- Seksueel misbruik: wanneer een kind betrokken wordt in seksuele intimiteiten en activiteiten die de grenzen van zijn ontwikkeling en leeftijd overschrijden.

We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens teamoverleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is (Stop-hou op!). We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring met continue screening).
- Medewerkers zijn alert op signalen en risicofactoren
- Pedagogisch medewerker is te allen tijde op de groep, zodat er altijd toezicht is mocht er een toevallige aanwezige de groep bezoeken.
- We werken met een vierogen-principe (zie 6.2)
 - Medewerkers kennen het vierogen-principe
 - Het vierogen-principe wordt goed nageleefd.
 - Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogen-principe niet goed wordt nageleefd.

- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind grensoverschrijdend bejegend.
 - Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind grensoverschrijdend bejegend.
- Er is een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling waarin duidelijk wordt aangegeven wat te doen bij mishandeling, verwaarlozing of misbruik.
 - Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden hiervan.

6.2 Vierogen-principe

Om de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen is er een 'Vierogen-principe' opgesteld binnen de BSO. Dit houdt in dat, volgens de IKK wet- en regelgeving te allen tijde, alle medewerkers tijdens hun werkzaamheden altijd gezien en gehoord kunnen worden door een andere volwassene. Veiligheid en een betrouwbare omgeving zijn erg belangrijk voor kinderen. Daarom hechten we bij BSO Buurse hier veel waarde aan. Centraal hierbij staat 'transparantie'. Zowel voor medewerkers onderling, alsmede voor externe personen.

Dit wordt bij BSO Buurse vorm gegeven onder andere door de inrichting van de ruimte. Er is sociale controle van zowel personeel vanuit de school, alsmede door eigen collega's en de locatiehouder. Zij kunnen ongevraagd en onaangekondigd binnen lopen op de locatie. Deuren zijn daarom nooit afgesloten van binnenuit. Er kan door ramen bij de groep naar binnen gekeken worden. Op deze wijze kunnen er meerdere personen meekijken, ondanks dat er één of twee pedagogisch medewerkers werkzaam zijn. Daarnaast is er onderling veel openheid tussen collega's, waardoor er een open cultuur ontstaat, waardoor elk gedrag goed bespreekbaar is.

Dit vierogen-principe komt samen met de oudercommissie tot stand. Zij zullen, naast onze directe omgeving, kritisch kijken naar de implementatie hiervan.

Voor uitgebreide info zie Protocol vierogen-principe.

6.3 Achterwachtregeling

Op de locatie van BSO Buurse wordt er gewerkt met een achterwacht die in geval van calamiteiten binnen 15 minuten aanwezig kan zijn. De achterwacht is een persoon die te allen tijde tijdens de openingsuren van de opvang telefonisch bereikbaar is en altijd binnen 15 minuten op de locatie aanwezig kan zijn. Op deze wijze wordt de veiligheid zoveel mogelijk gegarandeerd en komt de ratio tussen leidster en kind niet in het geding. BSO Buurse is in een basisschool gevestigd en kan in geval van calamiteiten, tijdens openingsuren van de school, ook op hun een beroep doen. Op de BSO en bij de vestigingshouder is de lijst aanwezig met namen en bijbehorende telefoonnummers van de achterwacht.

6.4 Crisisprotocol Verdwijning

In dit protocol wordt het handelen omschreven van medewerkers in het geval van onvermelde absentie. Hierin is zowel het handelen beschreven wanneer een onvermeld niet op de opvang komt, weg is gelopen van de opvang, een kind onvindbaar is of door een ongewenst persoon wordt meegenomen vanuit de opvang.

7 EHBO regeling

Op BSO Buurse proberen we een zo veilig mogelijk klimaat voor een ieder te creëren. Desondanks kunnen we niet alle risico's of letsels voorkomen. Mochten er situaties voordoen is het noodzakelijk dat de medewerkers binnen onze BSO weten hoe ze moeten handelen.

Alle pedagogisch medewerkers hebben adequate Kinder-EHBO cursussen gevolgd, hierdoor is er altijd, tijdens de openingsuren van BSO Buurse een volwassene aanwezig met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

De leidsters zijn BHV'ers, conform de opleiding van de leerkrachten van basisschool Buurse. Dit om eenduidige communicatie te bevorderen en goede samenwerking te garanderen. Het vluchtplan maakt deel uit van het calamiteiten plan en is op de locatie aanwezig. Gezamenlijk oefenen maakt hier deel van uit en wordt geïnitieerd vanuit de basisschool.

8 Beleidscyclus

8.1 Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen, acties en het bijstellen van beleid

Elk jaar wordt dit beleid herzien en naar aanleiding van uitkomsten van de inventarisatie en wijzigingen in de wetgeving aangepast. Dit gebeurt middels een cyclus die uit verschillende fasen bestaat.

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens een teamoverleg bepalen we welke medewerkers op welke onderwerpen een QuickScan gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Daarnaast evalueren we per kwartaal de bijna ongevallen. De uitkomsten hiervan gebruiken we eveneens voor ons jaarplan. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie en de evaluatie van de bijna ongevallen maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

8.2 Plan van aanpak

8.2.1 Welke maatregelen worden genomen?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren. De belangrijkste actiepunten zijn opgenomen in Actieplan Risico-inventarisatie BSO Losser, Locatie Buurse.

8.2.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we regelmatig tijdens teamoverleggen. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

In de afgelopen periode hebben we ondervonden dat de volgende maatregelen een positief effect hebben gehad op het verbeteren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid:

- Aanbrengen van beschermplaatjes op de aanwezige contactdozen
- De glazen ramen voorzien van veiligheidsfolie

9 Communicatie en afstemming intern en extern

Intern en extern betrokkenen (pedagogisch medewerkers, pedagogisch medewerkers in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders)

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Indien er sprake is van medewerkers in opleiding en of stagiaires is er binnen het inwerkprogramma expliciet aandacht voor de uitleg over dit beleidsplan. Zij zullen worden gevraagd om vanuit hun nieuwe observatie ons feedback te geven op de aandachtspunten in dit veiligheidsplan. Dit helpt om verkokering te voorkomen en draagt er aan bij dat informatie actief wordt verstrekt.

Tijdens het intake gesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de nieuwsbrief en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen. Daarnaast wordt er diverse informatie verschaft via onze website. Deze wordt zoveel mogelijk actueel gehouden.