



Protocol vier ogen principe

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Het vier ogenprincipe	3
2.1 Bouwkundig	3
2.2 Medewerker	3
2.3 Samenwerking en werkklimaat	3
2.4 Bewustzijn en bewaking van eigen grenzen	3
2.5 Warmte en een gezonde seksuele ontwikkeling.....	4

1. Inleiding

In het 'vier ogenprincipe' is uitgewerkt hoe wij samen zorgdragen voor een veilige omgeving voor de kinderen en medewerkers.

2. Het vier ogenprincipe

Volgens de Brancheorganisatie Kinderopvang en BOINK (2012) betekent het vier ogen principe dat er te allen tijde iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren bij de opvang van kinderen. Het vier ogenprincipe is voor convenantpartijen de basis voor veiligheid in de kinderopvang.

De uitwerking van dit vier ogenprincipe is maatwerk. De invulling zal voor iedere organisatie anders zijn, passend bij het pedagogisch beleid en financiële haalbaarheid. Het vier ogenprincipe is een van de maatregelen ter preventie van misbruik. De kans op misbruik in de kinderopvang is gering, zeker in verhouding tot het aantal gevallen in het algemeen in Nederland. Desondanks zijn er extra preventieve maatregelen genomen. Peuteropvang "Calimero" geeft de volgende invulling aan het vier ogen principe en de preventie van misbruik, onderverdeeld in de onderwerpen bouwkundig, personeel, samenwerking en overige maatregelen.

2.1. Bouwkundig

De locatie is gehuisvest in een bijgebouw van basisschool de Wegwijzer en is gehuisvest op de begane grond (met een klein opstapje). De deur naar het lokaal vanuit het portaal is niet voorzien van glas. Wanneer op de peuteropvang kinderen worden opgevangen, worden er in de school lessen gegeven. Er kan ten allen tijde naar binnen worden gekeken in het lokaal. Dit geeft transparantie, de pedagogisch medewerker en andere gebruikers van het schoolgebouw hebben daardoor zicht op elkaar.

2.2. Medewerker

Van de pedagogisch medewerkers zijn er Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Dit geldt tevens voor stagiaires, achterwachten en vrijwilligers. Deze VOG wordt continu gescreend. Nieuw personeel wordt pas aangenomen na een mate van screening en eventueel referentienavraag. De pedagogisch medewerker is op de hoogte van de meldcode kindermishandeling en seksueel misbruik.

2.3. Samenwerking en werkklimaat

Er is een samenwerking met de basisschool de Wegwijzer. De medewerkers van deze samenwerkende groepen kunnen gedurende de ochtend regelmatig bij elkaars groep naar binnen lopen. Een zeer gepast moment daarvoor is wanneer er een collega alleen op de groep zou staan. Er is open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Doordat Peuteropvang "Calimero" een kleinschalige organisatie is zijn de communicatielijnen kort. Het lokaal bevindt zich aan de achterzijde van de school. Peuteropvang Calimero bestaat uit één peutergroep. De opvang is op de maandag, dinsdag, woensdag en donderdagochtend.

2.4. Bewustzijn en bewaking van eigen grenzen

Het begeleiden van de kinderen in de bewustwording en het leren aangeven van hun eigen grenzen is belangrijk. Peuteropvang "Calimero" is een veilige plek om dit te oefenen. Bij Peuteropvang "Calimero" wordt er daarom van jongs af aan spelenderwijs aandacht aan besteedt. De kinderen leren wat ze wel en niet fijn vinden en leren om dit aan te geven aan de ander. Ook leren kinderen dat, als je iemand bijvoorbeeld een knuffel of aai wilt geven en de ander dat niet wil, je deze grens van de ander dient te respecteren. Dit geldt voor zowel het contact van de kinderen onderling als met volwassenen. In het bewust worden van je eigen grenzen en dit aan te leren geven is de begeleiding van een pedagogisch medewerker vaak gewenst. Wanneer een pedagogisch medewerker bijvoorbeeld ziet dat het ene kind (vaak lief bedoeld) het andere kind aanraakt, maar dat het andere kind dat niet fijn vindt wordt daarover gesproken. Het kind dat de aanraking als niet prettig ervaart leert zich bewust te zijn van zijn grenzen en

dit aan te geven. Het kind dat de ander aan wilde raken of liefkozen leert in dit geval de grenzen van het andere kind te respecteren.

2.5. Warmte en een gezonde seksuele ontwikkeling

De genomen preventieve maatregelen mogen niet leiden tot minder intimiteit en warmte in de opvang die we bieden, kinderen kunnen lichamelijke koestering nodig hebben voor hun welbevinden. Daarnaast is een positieve invalshoek bij de begeleiding van seksuele ontwikkeling belangrijk. Het mag niet zo zijn dat een angstige en afwijzende cultuur ten opzichte van seksualiteit gaat overheersen, wat een gezonde ontwikkeling in de weg kan staan (Schreuder, Abrahamse & van der Linden, 2012). Het begeleiden van onderling (lichamelijk) contact en aandacht voor de gezonde seksuele ontwikkeling is hierbij van belang.

Het vier ogenprincipe dient te worden besproken met de OC.

Losser,